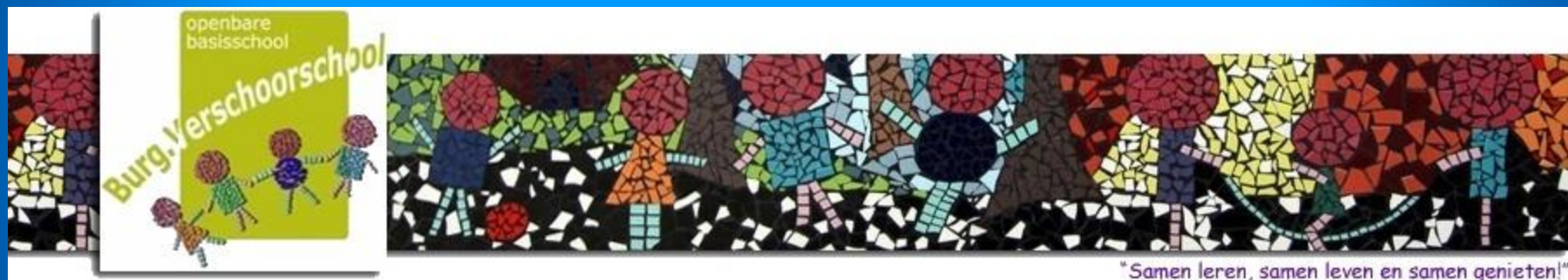


# Welkom ouders van groep 5 en 6!!



Algemene ouderavond 15 september 2011

# Wat gaan we doen?

- Wie is wie?
- Werkwijze in de groep.
- Wat doen we allemaal in groep 5 en 6?

Rekenen-Taal-Spelling-Tekstverwerken-Schrijven-Wereldoriëntatie

Expressieve vakken

# Wie is wie?



Jonna Bouwman

Muriël de Graaf



# Werkwijze in de groep

- Sfeer in de groep
- Omgang met elkaar
- Dagritme kaartjes
- Weekplanning
- Hulp vragen (omgaan met uitgestelde aandacht)
- Klassendienst
- “Huiswerk”
- Zelfstandigheid
- Kieskast

Wat doen we allemaal in groep 5 en 6?

leren  
doen we  
samen!

# Rekenen

- ✓ Geel rekenboek: hierin staan leerkrachtgebonden lessen. We praten met elkaar over nieuwe onderwerpen en proberen samen verschillende oplossingsmogelijkheden.
- ✓ Blauw rekenboek: de kinderen werken zelfstandig aan hun les.
- ✓ Rood rekenboek: hierin staan herhalings- en verrijkingsopdrachten. Deze worden ingezet na de toets en bij remediërende opdrachten.

## Opbouw van de rekenlessen:

- De lessen 1 t/m 11 zijn leerkrachtgebonden en zelfstandige werklessen. Deze gaan over hetzelfde thema.
- Les 12 is een toets.
- De lessen 13-14 en 15 zijn herhalings- en verrijkingslessen en worden ingezet na de toets.

# Taal



## Opbouw:

De leerstof voor de taallessen is per jaargroep verdeeld over 18 lesblokken. Aan elk lesblok wordt twee weken gewerkt (totaal 36 weken). Taaljournaal gaat uit van vijf taallessen per week, elke dag een les van circa 50 minuten. Tijdens de week wisselen leerkrachtgebonden lessen en lessen zelfstandig werken elkaar af.

Taaljournaal hanteert elke week hetzelfde organisatiemodel:



Lesdag	Lestype	Lesinhoud	Materialen
Dag 1	Leerkracht gebonden	Woordenschat	Lesboek
Dag 2	Zelfstandig	Keuze activiteiten	Activiteitenboek en kopieerbladen
Dag 3	Leerkracht gebonden	Taalbeschouwing	Lesboek
Dag 4	Zelfstandig	Keuzeactiviteiten	Activiteitenboek en kopieerbladen
Dag 5	Leerkracht gebonden	Evaluatie	Toetsboek

## Keuzeactiviteiten

Een belangrijk en uitdagend onderdeel van Taaljournaal zijn de keuzeactiviteiten. Per week werken de kinderen in twee taallessen geheel zelfstandig aan deze activiteiten. Taaljournaal biedt elke week maximaal vijf keuzeactiviteiten. De kinderen leren:

- Kiezen wat zij willen leren
- Overleggen
- Hun mening geven
- Samenwerken
- Discussiëren
- Zelfstandig en stapsgewijs een opdracht aanpakken
- Omgaan met materialen
- Presenteren in een klein groepje of voor de klas

# Spelling

Het spellingonderwijs richt zich bij *Taaljournaal* op het aanleren van probleemoplossend gedrag bij kinderen. Nadrukkelijk wordt aandacht besteed aan de bewustwording van moeilijke stukjes in een woord en het gebruik van zogenoemde stappenplannen.

## Opbouw

De leerstof voor spelling is in elke jaargroep verdeeld over negen lesblokken. Aan elk lesblok wordt vier weken gewerkt (totaal 36 weken). *Taaljournaal* biedt elke lesweek drie spellinglessen van 20 minuten aan.



Lesdag	Lestype	Lesinhoud	Materiaal
Dag 1	Leerkrachtgebonden	Introductie en instructie	Werkboek
Dag 2	Zelfstandig	Oefenen	Werkboek
Dag 3	Zelfstandig	Oefenen	Kopieerbladen

# Begrijpend lezen: Tekstverwerken

Hierbij leert het kind:

- vaardigheden om een tekst te benaderen
- informatie uit teksten af te leiden
- voorspellend lezen
- goed voor te lezen (leestempo / intonatie)
- dat lezen leuk is (leesbevordering)

## Technisch lezen:

Methode “Estafette”, “Ralphi” en Veilig en vlot.

- Hierbij wordt getracht het leestempo (AVI-niveau) omhoog te brengen.

## Mandjes lezen:

- Kinderen worden uitgenodigd om kennis te maken met verschillende soorten boeken. Dit bevordert het leesplezier.





# Schrijven

Wij werken met de methode “Pennenstreken”.

Pennenstreken biedt een doorgaande leerlijn technisch schrijven – in lopend schrift – voor de hele basisschool.

De methode begint speels in de kleutergroepen, in de hogere groepen worden de hoofd- en kleine letters aangeboden en geautomatiseerd. Hoe hoger het leerjaar, hoe minder hulplijnen.

# Wereldoriëntatie

Natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis,  
techniek en verkeer.



- **Natuuronderwijs:** methode “Leefwereld” en “Nieuws uit de natuur”.



- **Aardrijkskunde:** methode “Geobas” waarbij *waarnemen, toepassen, herkennen en waarderen* de uitgangspunten zijn en Topografie van Nederland.



- **Geschiedenis:** methode “Bij de tijd”. Er wordt gewerkt met tijdvakken. De tijdvakken zijn uiteraard geen losse eenheden; ze vormen samen de volledige tijdlijn van de geschiedenis. Die tijdlijn is dan ook in alle onderdelen van de methode zichtbaar aanwezig.





- **Techniek:** *De Techniek Torens* is het meest complete lesconcept dat de kerndoelen voor techniek in het basisonderwijs in één klap dekt! Alle thema's en domeinen (constructie, transport, productie, communicatie, elektrotechniek, chemie, duurzame energie, etc.) worden in doorlopende leerlijnen behandeld. Het is vooral veel "zelf doen" voor de kinderen.

- **Verkeer:** Een thema bestaat uit vijf basislessen van dertig minuten. Een thema begint met drie theorielessen. Vervolgens gaan de kinderen de verkeerstheorie toepassen in twee praktijklessen, waarin de eigen omgeving centraal staat. De kinderen leren de theorie niet alleen reproduceren, maar ook toepassen en herkennen in dagelijkse situaties.



# Expressieve vakken

Muziek

Dans

Drama

Handvaardigheid

Tekenen



# Bedankt voor uw aandacht!

Heeft u nog vragen? Stel ze gerust!

