

Welkom ouders van groep 7!!



Wat gaan we doen?

- * Wie is wie?
- * Werkwijze in de groep.
- * Wat doen we allemaal in groep 7?

Rekenen-Taal-Spelling-Tekstverwerken-Schrijven-Wereldoriëntatie
Expressieve vakken-Godsdienstige vorming- Engels

- * Op kamp
- * Verkeersexamen
- * CITO entreetoets

Wie is wie?

- Meester Jan
(maandag-dinsdag-woensdag-donderdag)
- Juf Inge
(vrijdag)
- Meester Lenard
(maandag-dinsdagochtend-woensdag)
- Juf Yvon
(dinsdag-donderdag)



Werkwijze in de groep

- * Samen werken
- * Dagritme kaartjes
- * Computers
- * Hulp vragen (omgaan met uitgestelde aandacht)
- * Klassendienst / taakje in de klas
- * Huiswerk



Wat doen we allemaal in groep 7?



Rekenen

- ✓ Geel rekenboek: hierin staan leerkrachtgebonden lessen. We praten met elkaar over nieuwe onderwerpen en proberen samen verschillende oplossingsmogelijkheden.
- ✓ Blauw rekenboek: de kinderen werken zelfstandig aan hun les.
- ✓ Rood rekenboek: hierin staan herhalings- en verrijkingsopdrachten. Deze worden ingezet na de toets en bij remediërende opdrachten.

Opbouw van de rekenlessen:

- De lessen 1 t/m 11 zijn leerkrachtgebonden en zelfstandige werklessen. Deze gaan over hetzelfde thema.
- Les 12 is een toets.
- De lessen 13-14 en 15 zijn herhalings- en verrijkingslessen en worden ingezet na de toets.



Taal



Opbouw:

De leerstof voor de taallessen is per jaargroep verdeeld over 18 lesblokken. Aan elk lesblok wordt twee weken gewerkt (totaal 36 weken). Taaljournaal gaat uit van vijf taallessen per week, elke dag een les van circa 50 minuten. Tijdens de week wisselen leerkrachtgebonden lessen en lessen zelfstandig werken elkaar af. Taaljournaal hanteert elke week hetzelfde organisatiemodel:



Lesdag	Lestype	Lesinhoud	Materialen
Dag 1	Leerkracht gebonden	Woordenschat	Lesboek
Dag 2	Zelfstandig	Keuze activiteiten	Activiteitenboek en kopieerbladen
Dag 3	Leerkracht gebonden	Taalbeschouwing	Lesboek
Dag 4	Zelfstandig	Keuzeactiviteiten	Activiteitenboek en kopieerbladen
Dag 5	Leerkracht gebonden	Evaluatie	Toetsboek

Keuzeactiviteiten

Een belangrijk en vernieuwend onderdeel van Taaljournaal zijn de keuzeactiviteiten. Per week werken de kinderen in twee taallessen geheel zelfstandig aan deze activiteiten. Taaljournaal biedt elke week maximaal vijf keuzeactiviteiten.



Spelling

Het spellingonderwijs richt zich bij *Taaljournaal* op het aanleren van probleemoplossend gedrag bij kinderen. Nadrukkelijk wordt aandacht besteed aan de bewustwording van moeilijke stukjes in een woord en het gebruik van zogenoemde stappenplannen.

Opbouw

De leerstof voor spelling is in elke jaargroep verdeeld over negen lesblokken. Aan elk lesblok wordt vier weken gewerkt (totaal 36 weken). *Taaljournaal* biedt elke lesweek drie spellinglessen van 30 minuten aan.





Lesdag	Lestype	Lesinhoud	Materiaal
Dag 1	Leerkrachtgebonden	Introductie en instructie	Werkboek
Dag 2	Zelfstandig	Oefenen	Werkboek
Dag 3	Zelfstandig	Oefenen	Kopieerbladen

Begrijpend lezen: Tekstverwerken



Hierbij leert het kind:

- vaardigheden om een tekst te benaderen
- informatie uit teksten af te leiden
- voorspellend lezen
- goed voor te lezen (leestempo / intonatie)
- dat lezen leuk is (leesbevordering)

Technisch lezen: methode “Estafette”



- Hierbij wordt getracht het leestempo (AVI-niveau) op te voeren.



Schrijven

Wij werken met de methode “Pennenstreken”.

Pennenstreken biedt een doorgaande leerlijn technisch schrijven – in lopend schrift – voor de hele basisschool.

De methode begint speels in de kleutergroepen, maar is ook uitermate aantrekkelijk voor de leerlingen in de hogere leerjaren.

Wereldoriëntatie

Natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis,
techniek en verkeer.

- Groep 7 werkt met de methode “Maandtaak”, dit is een digitale methode voor wereldoriëntatie en is voornamelijk opgebouwd rond de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en natuur.
- Via www.maandtaak.nl werken de kinderen op eigen niveau aan de opdrachten. Ook thuis mag een kind verder werken.



- **Techniek:** *De Techniek Torens* is het meest complete lesconcept dat de kerndoelen voor techniek in het basisonderwijs in één klap dekt! Alle thema's en domeinen (constructie, transport, productie, communicatie, elektrotechniek, chemie, duurzame energie, etc.) worden in doorlopende leerlijnen behandeld. Het is vooral veel "zelf doen" voor de kinderen.



- **Verkeer:** Een thema bestaat uit vijf basislessen van dertig minuten. Een thema begint met drie theorielessen. Vervolgens gaan de kinderen de verkeerstheorie toepassen in twee praktijklessen, waarin de eigen omgeving centraal staat. De kinderen leren de theorie niet alleen reproduceren, maar ook toepassen en herkennen in dagelijkse situaties.

Expressieve vakken

Muziek

Dans

Drama

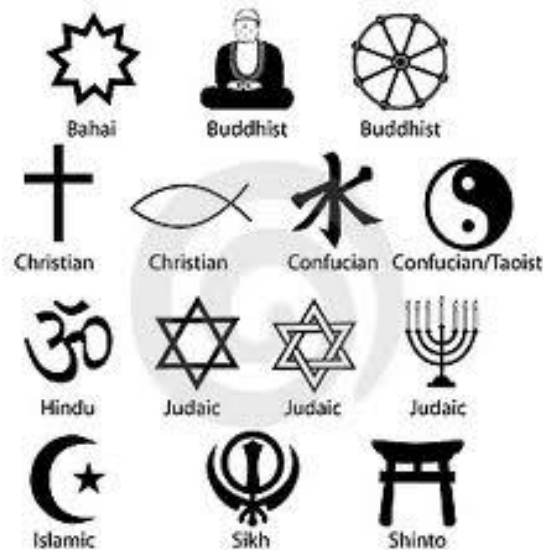
Handvaardigheid

Tekenen



Godsdienst

Eén keer in de week komt Juffrouw Adrienne op school om de kinderen van groep 7 en 8 kennis te laten maken met verschillende godsdiensten en levensovertuigingen.



Engels

Op vrijdag werkt groep 7 met de methode “Hello World”.

Deze methode heeft de volgende doelstellingen:

- * *de leerlingen een positieve houding bij te brengen ten aanzien van het vak Engels in het basisonderwijs;*
- * *de voorkennis van leerlingen te activeren en te gebruiken bij het taalverwervingsproces van het Engels;*
- * *vaardigheden bij leerlingen te ontwikkelen, waarmee ze Engels op een eenvoudig niveau gebruiken als communicatiemiddel.*



Op kamp...

Dit jaar gaan we weer....op kamp!! Het thema is dit jaar:
Super Helden

Net als vele andere jaren gaan we de laatste week van september naar Loon op Zand met groep 7 en 8.
Het belooft weer een dol-gezellige boel te worden!



Verkeers examen groep 7

Het verkeersexamen is op gezet door Veilig Verkeer Nederland. Het examen bestaat uit een schriftelijk deel en een praktisch deel. Via de site van Veilig Verkeer Nederland (www.veiligverkeernederland.nl) kunt u als ouder/verzorger uw kind t.z.t. helpen met bijvoorbeeld de 'Oefenkaart met tips voor ouders'. Dit als voorbereiding op het verkeersexamen.



CITO Entreetoets groep 7

Aan het einde van groep 7 wordt de CITO-entreetoets afgenomen. Deze toets geeft een vrij compleet beeld van de vorderingen van de leerlingen.

Het verslag van deze toets is uitgebreid en geeft aan welke onderdelen nog extra aandacht verdienen en hoe de leerling er voor staat in verhouding tot zijn klas en leeftijdgenoten.

Bedankt voor uw aandacht!



Wanneer u nog vragen heeft: stel ze gerust!

